

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI

METODE STAD PADA KELAS IV SD KANISIUS PATI 02

TAHUN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

SAFON

NIM : A54E090141

PROGRAM STUDI S-1 PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
METODE STAD PADA KELAS IV SD KANISIUS PATI 02
TAHUN 2012/2013**

Di susun Oleh :

SAFON

NIM : A54E090141

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Drs. Mulyadi SK, M.Pd

Tanggal :

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
METODE STAD PADA KELAS IV SD KANISIUS PATI 02**

TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SAFON

NIM : A54E090141

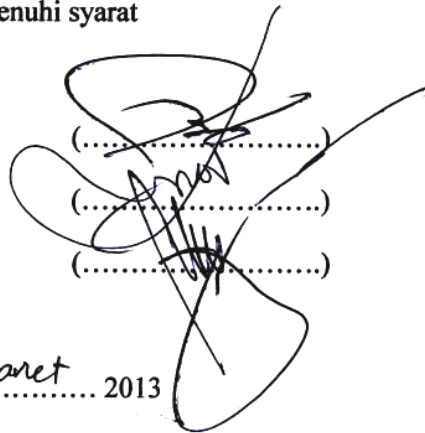
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal *18 Maret 2013*

Dan dinyatakan memenuhi syarat

1. Drs. Mulyadi S.K, M.Pd
2. Drs. Suwarno, M.Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta.....*18 - maret*..... 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



[Signature]
Drs. H. Sofyan Ams, M.Si

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



SAFON

NIM : A54E090141

MOTTO

“Berbuatlah baik kepada sesama; maka orang asingpun akan berbuat baik kepadamu”

“Kedamaian hadir dengan penerimaan diri. Jangan menutup mata terhadap kesalahan sendiri, dan jangan membenci diri sendiri karenanya, tetapi nyatakan kesalahan diri yang lebih tinggi dalam Terang Tanpa Batas”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Kedua orang tuaku dan kedua mertuaku yang terkasih dan kuhormati
2. Suamiku yang setia kukasihi Agustinus Wahyu Hariono serta ananda Ignatius Julian Alvon Hariono tersayang.
3. Rekan-rekan guru SD Kanisius Pati serta teman-teman senasib dan seperjuangan.

Yang telah memberikan cinta, doa, serta dukungan dengan penuh ketulusan untuk menggapai segenggam harapan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih, atas rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode STAD Pada Kelas IV SD Kanisius Pati 02 Tahun 2012/2013” ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan Program Studi S- 1 PGSD, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini diakui banyak hambatan karena keterbatasan waktu, pengetahuan, dan pengalaman. Namun berkat semangat dan dorongan berbagai pihak, akhirnya penyusunan skripsi ini dan terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Wanandi selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H. selaku ketua PSKGJ Pati Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi S.K, M.Pd selaku Pembimbing utama.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Program SKGJ PGSD yang dengan tulus ikhlas telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala SD Kanisius Pati 02, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Kanisius Pati 02.

6. Ibu Yulia Tri Yuniarti, S.Pd guru Kelas IV SD Kanisius Pati 02 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai upaya penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi Universitas Muhammadiyah Surakarta pada khususnya.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 6
A. Aktivitas dan Hasil IPS.....	9
1. Aktivitas siswa.....	9
a. Pengertian Aktifitas	9

b. Unsur-unsur Aktivitas.....	10
c. Cara Meningkatkan Aktivitas Siswa.....	10
d. Bentuk Aktivitas dalam Pembelajaran Aktif	11
e. Indikator Aktivitas Siswa.....	11
2. Hasil Belajar	12
a. Pengertian Hasil Belajar	12
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
c. Penentuan Penilaian Hasil Belajar	20
d. Manfaat Hasil Belajar.....	20
3. Belajar dan Pembelajaran	21
4. Pembelajaran IPS.....	24
5. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (SD)	25
6. Manfaat Belajar IPS	27
B. Metode <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	27
1. Pengertian Metode STAD	27
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode STAD.....	28
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode STAD.....	31
a. Persiapan STAD	31
b. Mengajar.....	33
c. Kegiatan Kelompok.....	35
d. Kuis atau Tes	36
e. Penghargaan Kelompok.....	37
C. Kajian Penelitian yang Relevan	37
D. Kerangka Pemikiran	40
E. Hipotesis Tindakan.....	41

BAB III	METODE PENELITIAN.....	42
A.	Setting Penelitian.....	42
1.	Tempat Penelitian.....	42
2.	Waktu Penelitian	42
B.	Subyek dan Obyek Penelitian	43
C.	Prosedur Penelitian	43
1.	Perencanaan Tindakan.....	44
2.	Pelaksanaan Tindakan	46
D.	Jenis dan Sumber Data.....	54
1.	Data Kuantitatif	54
2.	Data Kualitatif	54
E.	Pengumpulan Data	56
1.	Teknik Pengumpulan Data	56
2.	Instrument Penelitian.....	58
3.	Validitas/Keabsahan Data	59
F.	Indikator Pencapaian Keberhasilan	61
G.	Teknik Analisis Data	61
1.	Teknik Analisis Interaktif.....	61
2.	Teknik Analisis Diskriptif Komparatif.....	63
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A.	Diskripsi dan Latar Penelitian	64
1.	Sejarah SD Kanisius Pati 02	64
2.	Profil Sekolah.....	64
3.	Visi dan Misi.....	65
4.	Sarana dan Prasarana.....	66

5. Keadaan Guru dan Karyawan	67
6. Struktur Organisasi Sekolah	68
7. Keadaan Siswa Kelas I-VI	69
8. Keunggulan Sekolah	69
B. Kondisi Awal	71
C. Deskripsi Penentuan Siklus	72
1. Perencanaan	72
2. Pelaksanaan	73
a. Pra Siklus	73
b. Siklus I	76
c. Siklus II	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian	111
E. Keterbatasan Penelitian	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi	116
C. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	39
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan.....	42
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Kelas Menurut Ign. Masidjo	62
Tabel 4.1 Kondisi Ruang/Lahan	66
Tabel 4.2 Kondisi Perabot dan Ruang Kelas /Belajar.....	67
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor	67
Tabel 4.4 Keadaan Guru dan Karyawan	67
Tabel 4.5 Keadaan Siswa	69
Tabel 4.6 Rencana Pelaksanaan Penelitian	73
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	74
Tabel 4.8 Kriteria Aktivitas Kelas	75
Tabel 4.9 Daftar Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	75
Tabel 4.10 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	82
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	83
Tabel 4.12 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	85
Tabel 4.13 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	88
Tabel 4.14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	89
Tabel 4.15 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	91
Tabel 4.16 Perbandingan Aktivitas Siswa Pra Siklus dan Siklus I	92
Tabel 4.17 Perbandingan Ketuntasan Hasil Siswa Pra Siklus dan Siklus I	93
Tabel 4.18 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	102
Tabel 4.19 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	103

Tabel 4.20 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	104
Tabel 4.21 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	106
Tabel 4.22 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	107
Tabel 4.23 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	108
Tabel 4.24 Perbandingan Aktivitas Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	111
Tabel 4.25 Perbandingan Ketuntasan Hasil Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	113

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 3.1 Skala Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	68
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	93
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I	94
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	112
Gambar 4.5 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	113

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Kanisius Pati 01	120
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	121
Lampiran 3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	132
Lampiran 4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	134
Lampiran 5 Pedoman Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	135
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	136
Lampiran 7 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	148
Lampiran 8 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	150
Lampiran 9 Pedoman Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	151
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	151
Lampiran 11 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	164
Lampiran 12 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	166
Lampiran 13 Pedoman Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	167
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	168
Lampiran 15 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	180
Lampiran 16 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	182
Lampiran 17 Pedoman Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	183
Lampiran 18 Silabus Pembelajaran.....	184
Lampiran 19 Foto Dokumentasi Pembelajaran.....	187

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
METODE STAD PADA KELAS IV SD KANISIUS PATI 02
TAHUN 2012/2013**

Safon, A54E090141, Jurusan PSKGJ PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2012, 115 halaman.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah untuk aktivitas dan hasil belajar IPS siswa setelah penerapan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD). Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Pati 02 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, tes, serta catatan lapangan. Data hasil belajar siswa dianalisa menggunakan teknis *analisis diskriptif komparatif*, sedangkan motivasi siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran dianalisis menggunakan teknis *analisis interaktif*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahapan, yang meliputi: (1) Perencanaan tindakan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru dalam mengelola pembelajaran semakin meningkat dari semula kurang baik menjadi semakin baik, bahkan sangat baik. Peningkatan aktivitas belajar tersebut berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa. Pada pra siklus prosentase ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 42,3%. Setelah dilakukan tindakan terbukti prosentase ketuntasan hasil belajar siswa semakin meningkat. Pada siklus I pertemuan 1 prosentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 50,0%, pada pertemuan 2 mencapai 69,2%, Pada siklus II pertemuan 1 mencapai 80,8% dan siklus II pertemuan 2 mencapai 92,3%. Aktifitas belajar siswa meningkat mencapai target yaitu 92,3%

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Kanisius Pati 02, Kecamatan Pati, Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Aktivitas dan hasil belajar IPS, metode *Student Teams Achievement Division* (STAD)